

tef

—

TEST D'ÉVALUATION
DE FRANÇAIS

TEF NATURALISATION

Exemples d'épreuve

LE FRANÇAIS DES AFFAIRES
RENCH FOR BUSINESS

 CCI PARIS ILE-DE-FRANCE

TEF Naturalisation - 1^{er} février 2020

Préparation des candidats

À la demande du ministère de l'Intérieur, les demandes de naturalisation françaises déposées à compter du 1^{er} avril 2020 doivent inclure la preuve d'un niveau B1 à l'oral et à l'écrit. Au 1^{er} février 2020, le TEF Naturalisation compte **4 épreuves obligatoires**.

Tableau descriptif des épreuves :

Épreuve	Modalités	Description	Durée
Compréhension écrite	Questions à choix multiples sur ordinateur	35 questions	45 minutes
Compréhension orale	Questions à choix multiples sur ordinateur	35 questions	25 minutes
Expression écrite	Sur ordinateur, évaluation par Le français des affaires	1 activité	30 minutes
Expression orale	Un examinateur en face à face 2e évaluation par Le français des affaires	1 activité	10 minutes
			Durée totale : 1h50

Pour toute information complémentaire sur le TEF Naturalisation, consultez notre site Internet :
www.francaisdesaffaires.fr

SOMMAIRE

- Epreuve de compréhension écrite : p.3
- Epreuve de compréhension orale : p.11
- Epreuve d'expression écrite : p. 17
- Epreuve d'expression orale : p.19

Épreuve de compréhension écrite

45 minutes – 35 questions

Dans cette épreuve, vous allez **lire des documents variés et répondre à des questions**.
Ce sont des documents de la **vie quotidienne**.

Barème :

- bonne réponse : 1 point
- pas de réponse : 0 point
- mauvaise réponse : 0 point

Le jour de l'épreuve :

- Sur ordinateur, vous devrez cliquer sur la réponse correcte
- Vous pouvez naviguer dans le questionnaire
- Aucun matériel (dictionnaire, manuel, smartphone, tablette...) n'est autorisé pendant l'épreuve.

Quelques conseils pour réussir cette épreuve :

- Lisez le document en entier
- Lisez toutes les options de réponse avant de répondre
- Répondez bien à toutes les questions
- Relisez vos réponses avant de valider l'épreuve

Entraînement à l'épreuve de compréhension écrite

Pour vous familiariser avec cette épreuve du TEF, Le français des affaires vous propose des exemples de questions.

⊘ Il ne s'agit pas d'un test complet, ces entraînements ne reflètent pas la difficulté réelle de l'épreuve.

QUESTIONS 1 ET 2 :

1 citoyen **1 arbre**

Luttez contre l'effet
de serre, **créez des forêts !**

Avec 5€,
chaque citoyen peut offrir
un arbre à un pays,
victime de déforestation

Pour participer :
www.1citoyen1arbre.com

QUESTION 1

Ce document est

- A. un article de journal.
- B. une brochure touristique.
- C. une invitation à un spectacle.
- D. une publicité pour une association.

QUESTION 2

Il propose

- A. de vendre des arbres.
- B. de découvrir un pays.
- C. de faire un don d'argent.
- D. de rencontrer des personnes.

QUESTIONS 3 A 5 :

VOUS ÊTES NOTRE MEILLEURE CLIENTE !

RIVIERIS VOUS OFFRE :
Un séjour de thalasso à Mont-Tremblant, au Québec

2 nuits pour 2 personnes

- bassins d'eau extérieurs et baignade en rivière
- bains scandinaves, hammam, eaux thermales



+ 1 soin au choix
Périodes de validité :
de mars à juin, hors vacances scolaires et jours fériés.

QUESTION 3

Dans ce document,

- A. on décrit un hôtel.
- B. on décrit une région.
- C. on annonce un cadeau.
- D. on annonce une promotion.

QUESTION 4

Ce document propose

- A. des cours de natation.
- B. des visites touristiques.
- C. un séjour de relaxation.
- D. un parcours de randonnée.

QUESTION 5

Il est valable

- A. uniquement pendant les vacances scolaires.
- B. tous les week-ends à partir du mois de juin.
- C. à tout moment à condition de réserver avant juin.
- D. en dehors des vacances scolaires et des jours fériés.

QUESTIONS 6 A 8 :

Nouvel album d'Alicia Cruz, *Le calme après la tempête*

Durant les sept années qui ont vu Alicia Cruz passer d'ancienne candidate rebelle d'un télé-crochet à artiste populaire, le son de ses albums a été marqué par sa relation avec Maxime Bazin, le chanteur du groupe Rhinocéros. Comme son ex-compagnon, elle s'est entourée d'un monde où les instruments enchantés (vibraphone, scie musicale, clochettes, ukulélé...) incarnent tout un bestiaire.

Son quatrième opus, *Le calme après la tempête*, se détache en douceur de cela et affine encore son style. Souvent touchant, parfois un peu mièvre, *Le calme après la tempête* traite du deuil amoureux et du deuil en général. Largement autobiographique, il évoque avec pudeur et poésie ce moment de reconstruction, durant lequel le souvenir aide à continuer envers et contre tout.

QUESTION 6

Cet article présente une chanteuse qui

- A. change radicalement de style.
- B. utilise des sons électroniques novateurs.
- C. poursuit sa collaboration avec un groupe célèbre.
- D. s'éloigne de ses influences artistiques précédentes.

QUESTION 7

Pour composer ses chansons, elle s'est inspirée

- A. du décès d'un proche.
- B. de sa rupture amoureuse.
- C. de ses souvenirs d'enfance.
- D. de ses débuts dans le métier.

QUESTION 8

Elle propose un album

- A. au ton émouvant.
- B. à l'ambiance sombre.
- C. aux accents de révolte.
- D. à l'atmosphère légère.

QUESTIONS 9 A 11 :***Apprendre la solitude pour ne pas la craindre***

Le sentiment de solitude peut être lié à une situation objective mais c'est aussi une notion hautement subjective. Il n'y aurait pas de différence significative entre les adultes affirmant se sentir seuls et ceux qui au contraire estiment avoir un nombre d'amis conséquent. Autrefois limité aux adultes et adolescents, le sentiment de solitude serait de plus en plus fréquent chez les plus jeunes, comme un « fil rouge de la pathologie ». L'affaiblissement des institutions, la montée de la notion de liberté individuelle, l'absence de consensus éducatif renvoient l'individu à lui-même et le fragilisent. Plus on aurait bénéficié étant petit d'un environnement rassurant, mieux on composerait avec la solitude. L'intolérance à la solitude s'expliquerait par l'incapacité à invoquer un objet rassurant : la mère, le père ou tout autre objet d'attachement. Dépendance aux drogues, à l'alcool, au sexe, ou plus souvent à son conjoint, l'individu se trouve dans le besoin constant de la présence de l'autre. Et pourtant... la solitude permet de faire émerger ses envies, ses aspirations, favorise la création artistique ou tout simplement permet de se ressourcer et de se détendre. Les moments de solitude devraient être des moments où l'on se retrouve en « bonne compagnie » avec soi-même.

QUESTION 9

Selon cet article, le sentiment de solitude

- A. est un phénomène émergent.
- B. augmente avec le fait de vieillir.
- C. touche toutes les catégories sociales.
- D. concerne désormais aussi les enfants.

QUESTION 10

L'auteur met en cause

- A. la médiocrité des relations sociales.
- B. l'avènement d'une société individualiste.
- C. la disparition de la famille traditionnelle.
- D. l'accumulation des troubles psychologiques.

QUESTION 11

Un adulte supporte mieux la solitude s'il a

- A. été souvent seul durant son enfance.
- B. suivi une scolarisation longue et réussie.
- C. grandi dans un climat familial sécurisant.
- D. subi le moins possible de contraintes sociales.

QUESTIONS 12 A 15 :**Au royaume du foot, les mafias sont reines**

Vous aimez le sport, ses beaux gestes, ses exploits, ses efforts hors du commun ? Oubliez ! Vous aimez l'argent facile, les martingales improbables et les arnaques de haut vol ? Misez sur le sport de haut niveau ! Ainsi pourrait se résumer la chronique de ces dernières années. On croyait avoir touché le fond avec les aveux de Lance Armstrong. Après des années de soupçons et de dénégations courroucées, le « champion » cycliste reconnaissait s'être dopé pendant ses années de gloire, avec un cocktail EPO-transfusions sanguines-testostérone sans lequel il n'aurait pu, a-t-il admis, remporter sept fois le Tour de France. Après le cyclisme, le football. Car il y a bien quelque chose de pourri au royaume du sport le plus populaire de la planète. Déjà, l'odeur de scandale commençait à se répandre depuis la publication d'une enquête sur les petits arrangements concernant l'attribution du Mondial 2022. L'atmosphère devient franchement irrespirable après la révélation du démantèlement d'un réseau criminel international soupçonné d'avoir organisé de juteux paris en ligne sur des centaines de matchs truqués. L'annonce en a été faite, la semaine dernière, par l'office européen de police Europol. Son directeur a diagnostiqué, cliniquement, « un gros problème d'intégrité dans le football européen », avant de préciser l'étendue de la gangrène : ces trois dernières années, ce ne sont pas moins de 680 matchs qui auraient été « achetés », principalement en Europe, mais aussi en Afrique, en Asie et en Amérique latine. Seraient impliqués 425 joueurs, arbitres, dirigeants ou intermédiaires, originaires d'une bonne quinzaine de pays. Depuis une décennie, le tennis est lui aussi secoué par des soupçons de joueurs soudoyés et ce sont quelque trois cents sites de paris qui ont été minutieusement surveillés pendant le dernier tournoi de Wimbledon. Dopage, paris truqués et blanchiment de l'argent des mafias : c'est toute l'éthique du sport qui est profondément ébranlée par ces affaires. Il est urgent que les dirigeants du sport mondial prennent enfin leurs responsabilités. Sauf à apparaître, qu'ils le veuillent ou non, complices.

QUESTION 12

L'auteur de cet article

- A. expose avec ironie les dérives de certains sportifs.
- B. souligne le rapport indissociable entre sport et profit.
- C. dénonce l'immoralité du monde du sport de haut niveau.
- D. révèle en exclusivité les dernières malversations sportives.

QUESTION 13

Selon lui, les scandales se multiplient car

- A. la pression médiatique et policière s'intensifie.
- B. certaines pratiques dévoyées ne sont plus taboues.
- C. des gouvernements sont régulièrement mis en cause.
- D. certains sportifs protègent moins bien leur vie privée.

QUESTION 14

Selon lui, la corruption

- A. diffère selon la nature du sport.
- B. impose de nouvelles règles sportives.
- C. opère toujours selon le même modèle.
- D. est régulée par une instance supérieure.

QUESTION 15

Il laisse entendre que les instances sportives

- A. rechignent à prendre des mesures.
- B. peinent à coordonner leurs actions.
- C. préparent une riposte conséquente.
- D. relativisent la gravité de la situation

QUESTIONS 16 A 17 :

Dans les deux textes suivants, les phrases ne sont pas dans l'ordre. Reconstituez ces textes en mettant les phrases dans l'ordre.

QUESTION 16

EXPÉRIMENTATION SPATIALE

1. Elle empêchera les engins spatiaux de brûler en revenant sur terre.
2. Mercredi, une bouée gonflable a été lancée dans l'espace.
3. Mais malgré cette méfiance, l'expérience a obtenu un franc succès.
4. Cette expérimentation avait suscité le mépris de certains milieux scientifiques.

- A. 2-1-4-3
- B. 2-3-4-1
- C. 1-2-3-4
- D. 4-1-2-3

QUESTION 17

DIFFICULTÉS SCOLAIRES

1. Il a pour objectif de donner une photographie des performances du système éducatif.
2. Le ministère de l'Éducation a publié son recueil annuel de statistiques.
3. Selon cette publication, 15% des enfants de 11 ans ont du mal à lire.
4. 7% d'entre eux se trouvent en très grande difficulté.

- A. 3-2-4-1
- B. 2-1-3-4
- C. 1-4-2-3
- D. 4-3-1-2

QUESTIONS 18 ET 19 :

Pour chaque question, choisissez la reformulation qui a le sens le plus proche de la phrase.

QUESTION 18

Je vous en prie !

- A. Merci !
- B. De rien !
- C. Bonjour !
- D. À la vôtre !

QUESTION 19

Il s'est donné beaucoup de peine pour réussir.

- A. Il a réussi grâce à sa ténacité.
- B. Il a réussi malgré sa tristesse.
- C. Il s'est fait mal quand il a réussi.
- D. Il s'est bien débrouillé pour réussir.

Corrigé des questions de compréhension écrite

Question	Réponse
1	D
2	C
3	C
4	C
5	D
6	D
7	B
8	A
9	D
10	B
11	C
12	C
13	A
14	C
15	A
16	A
17	B
18	B
19	A

Épreuve de compréhension orale

25 minutes – 35 questions

Dans cette épreuve, vous allez **entendre des documents audio variés et répondre à des questions**.
Ce sont des documents de la **vie quotidienne**.

Barème :

- bonne réponse : 1 point
- pas de réponse : 0 point
- mauvaise réponse : 0 point

Le jour de l'épreuve :

- Sur ordinateur, vous devrez cliquer sur la réponse correcte
- Vous ne pourrez pas naviguer dans le questionnaire
- Aucun matériel (dictionnaire, manuel, smartphone, tablette...) n'est autorisé pendant l'épreuve

Quelques conseils pour réussir cette épreuve :

- Lisez les questions puis écoutez le document audio en entier
- Lisez toutes les options de réponse avant de répondre
- Répondez bien à toutes les questions

Entraînement à l'épreuve de compréhension orale

Pour vous familiariser avec cette épreuve du TEF, Le français des affaires vous propose des exemples de questions.

⊘ Il ne s'agit pas d'un test complet, ces entraînements ne reflètent pas la difficulté réelle de l'épreuve.

⊘ Le jour de l'épreuve, les messages seront diffusés sur ordinateur, vous n'aurez pas la transcription.

QUESTIONS 1 A 4 :

Vous allez entendre des messages sur répondeur téléphonique. Écoutez les messages et répondez aux questions.

Message 1

Transcription du message :

Salut maman et papa. Je vais revenir lundi matin et non mardi matin. Pouvez-vous venir me chercher à l'aéroport ? J'arriverai à 7h15. Je vous embrasse.

QUESTION 1

Ce message a un caractère :

- A. amical.
- B. familial.
- C. professionnel.
- D. publicitaire.

QUESTION 2

La personne appelle pour :

- A. avertir d'un retard.
- B. proposer un service.
- C. prendre des nouvelles.
- D. annoncer un changement.

Message 2

Transcription du message :

Madame Lesieur, c'est le magasin Souriplus, au sujet de l'ordinateur que vous nous avez laissé. Il n'y avait rien de bien grave, juste une petite pièce à changer. Vous pouvez passer le récupérer dès aujourd'hui. À bientôt.

QUESTION 3

Ce message a un caractère :

- A. amical.
- B. familial.
- C. professionnel.
- D. publicitaire.

QUESTION 4

La personne appelle pour :

- A. informer un client.
- B. demander des horaires.
- C. proposer une réduction.
- D. prendre un rendez-vous.

QUESTIONS 5 À 8 :

Vous allez entendre des messages diffusés dans des lieux publics. Pour chacun, répondez aux deux questions.

Attention, chaque message est diffusé une seule fois.

Vous avez 20 secondes pour lire les questions avant d'entendre le message.

Message 1

Transcription du message :

Attention, cet après-midi à 16h30, spectacle de marionnettes pour les petits. Le chapiteau devant la fresque, place des Nations. Les enfants doivent être accompagnés.

QUESTION 5

Ce message est diffusé dans :

- A. la rue.
- B. une école.
- C. un cinéma.
- D. un théâtre.

QUESTION 6

Dans ce message, on annonce :

- A. une exposition.
- B. une visite guidée.
- C. un divertissement.
- D. une manifestation.

Message 2

Transcription du message :

À la fin de la représentation, afin d'éviter tout incident avec les animaux, nous invitons tous les spectateurs à quitter le chapiteau par les portes principales à l'opposé de la cage aux lions.

QUESTION 7

Ce message est diffusé dans :

- A. un zoo.
- B. un parc.
- C. un cirque.
- D. une ferme.

QUESTION 8

Ce message a pour objectif :

- A. d'organiser la visite des lieux.
- B. de sécuriser l'accès aux animaux.
- C. d'inviter les spectateurs à patienter.
- D. de donner des précisions pour la sortie.

QUESTIONS 9 ET 10 :

Vous allez entendre des messages diffusés à la radio. Pour chacun, indiquez à quelle rubrique il correspond.

Attention, chaque message est diffusé une seule fois.

Information 1

Transcription du message :

La tournée française du chanteur Dave Martins s'achèvera ce soir par un énorme concert au Stade de France. On attend près de 80.000 spectateurs pour la star et ses musiciens.

QUESTION 9

- A. Sports
- B. Société
- C. Tourisme
- D. Spectacles

Information 2

Transcription du message :

Célèbre pour ses desserts, la brasserie Chez Georges, qui a connu des difficultés financières l'an dernier, s'est vu attribuer la Fourchette d'or, un prix qui arrive à point pour le patron de l'établissement.

QUESTION 10

- A. Médias
- B. Économie
- C. Gastronomie
- D. Consommation

QUESTIONS 11 À 16 :

Vous allez entendre six personnes répondre à la question suivante :

« Vous sentez-vous impliqué par les problèmes de l'environnement ? »

➔ Indiquez si la personne interrogée

- A. se sent complètement impliquée.
- B. se sent plutôt impliquée.
- C. ne se sent pas impliquée.
- D. ne se prononce pas.

Personne 1**Transcription :**

A bien y réfléchir, je n'en ai aucune idée. Certains sont préoccupés par la pollution, la couche d'ozone, d'autres pas du tout... J'avoue ne m'être jamais posé la question.

QUESTION 11

La personne interrogée

- A. se sent complètement impliquée.
- B. se sent plutôt impliquée.
- C. ne se sent pas impliquée.
- D. ne se prononce pas.

Personne 2**Transcription :**

Et bien en fait, depuis quelques temps, j'en ai pris conscience. Je limite mes trajets automobiles, je réduis ma consommation d'eau et d'électricité, et je fais attention au recyclage. J'adhère entièrement à la pensée écologique.

QUESTION 12

La personne interrogée

- A. se sent complètement impliquée.
- B. se sent plutôt impliquée.
- C. ne se sent pas impliquée.
- D. ne se prononce pas.

Personne 3**Transcription :**

C'est vraiment le moindre de mes soucis. Je vais vous dire, je laisse les autres s'en préoccuper pour moi et changer leurs habitudes, ce n'est nullement mon problème.

QUESTION 13

La personne interrogée

- A. se sent complètement impliquée.
- B. se sent plutôt impliquée.
- C. ne se sent pas impliquée.
- D. ne se prononce pas.

Personne 4**Transcription :**

Je pense que c'est un peu trop facile de demander aux personnes de trier, d'économiser de l'énergie. Cela dit je suis consciente des problèmes écologiques, et j'ai choisi de faire ma part. Mais je doute que ce soit suffisant si les autres ne font rien.

QUESTION 14

La personne interrogée

- A. se sent complètement impliquée.
- B. se sent plutôt impliquée.
- C. ne se sent pas impliquée.
- D. ne se prononce pas.

Personne 5**Transcription :**

Sans aucun doute pour moi ! Tous les gestes comptent, même les petits, car c'est une question de vie ou de mort. Je crois que chaque individu doit contribuer au quotidien aux bienfaits de notre planète.

QUESTION 15

La personne interrogée

- A. se sent complètement impliquée.
- B. se sent plutôt impliquée.
- C. ne se sent pas impliquée.
- D. ne se prononce pas.

Personne 6**Transcription :**

De temps en temps je pense à recycler mes déchets ou à économiser de l'électricité, mais ce n'est pas un réflexe. Je me sens impliqué dans ce problème environnemental, pourtant je n'ai pas encore la fibre écologique.

QUESTION 16

La personne interrogée

- A. se sent complètement impliquée.
- B. se sent plutôt impliquée.
- C. ne se sent pas impliquée.
- D. ne se prononce pas.

QUESTIONS 17 À 20 :

Vous allez entendre 2 interviews à la radio. Pour chacune, répondez à toutes les questions.

Chaque message est diffusé deux fois.

Vous avez 20 secondes pour lire les questions avant d'entendre le message.

Message 1

Transcription du message :

- *M. Martinet, bonjour, vous êtes le directeur du Nouveau Festival d'Eté en Ville. Comment avez-vous eu l'idée de ce festival ?*
 - *Eh bien, nous nous sommes rendu compte qu'en définitive, les villes étaient loin de se vider pendant l'été, contrairement à ce que beaucoup pensent. Il y a les touristes, mais aussi de plus en plus d'habitants qui ne partent pas, ou qui ne peuvent pas partir. Il est complètement absurde qu'il n'y ait rien qui ne soit proposé à ces gens !*
 - *Quelle est la philosophie du Festival ?*
 - *Tout d'abord, rendre accessible des spectacles qui ne le sont pas le reste du temps, financièrement parlant, parce qu'ils sont trop onéreux. Ensuite, permettre aux gens de connaître des artistes d'autres contrées, les faire voyager, d'une certaine façon !*
 - *Et pourquoi ne pas proposer une offre semblable en hiver ?*
 - *Elle existe par défaut au vu de la quantité de manifestations organisées à cette période...mais pendant les vacances scolaires, pourquoi pas... ?*
-

QUESTION 17

Le festival présenté a pour ambition de

- A. promouvoir les artistes de la scène locale.
- B. proposer une affiche de qualité à bon prix.
- C. délivrer un maximum de spectacles gratuits.
- D. s'associer à des festivals internationaux réputés.

QUESTION 18

Un tel festival n'existe pas en hiver car

- A. le public est moins disposé à sortir.
- B. les touristes seraient trop peu nombreux.
- C. les durées des congés sont insuffisantes.
- D. l'offre de spectacles est déjà conséquente.

Message 2

Transcription du message :

- *Journaliste : Débordés, préoccupés ou meurtris, nous sommes parfois dans l'impossibilité de vivre vraiment au présent. Nous recevons aujourd'hui Frédéric Fanget, psychiatre et psychothérapeute, qui évoque pour nous les obstacles à dépasser. Frédéric Fanget, qu'il s'agisse de surmenage ou de difficulté à construire notre vie professionnelle ou amoureuse, ce dont nous souffrons n'est-il pas toujours, au fond, un divorce avec la réalité présente ?*
 - *F.F. : C'est plus précisément de ne plus avoir le sentiment de pouvoir infléchir le cours des choses. Nombre de mes patients ont le sentiment que leur vie se fige ou qu'elle tourne en rond. Ce qui nous permet de nous inscrire dans le présent, c'est le sens que nous donnons à notre existence ; nous ne pouvons la savourer que si nous sommes en mesure de tirer un fil entre le passé et notre avenir, et de le prolonger pour former des projets.*
 - *J. : Trop souvent ce fil nous échappe. Pourquoi ?*
 - *F. F. : Paradoxalement, c'est l'excès de projets qui nous fait perdre la maîtrise de notre réalité présente. Le stress donne à beaucoup le sentiment valorisant d'être performant alors qu'ils s'éloignent du but qu'ils s'étaient fixé.*
 - *J. : A l'inverse, c'est parfois aussi l'inaction qui nous empêche de savourer le quotidien.*
 - *F. F. : Oui, être en prise avec le réel, pouvoir le transformer, produire quelque chose ... voilà ce qui alimente la confiance en soi.*
 - *J. : Viser la perfection, n'est pas une autre manière de se couper du présent ?*
 - *F. F. : En plaçant la barre trop haut, nous perdons une énergie considérable à vouloir sans cesse faire ou obtenir mieux. Notre présent, jamais satisfaisant, est sacrifié au nom d'un idéal inaccessible.*
-

QUESTION 19

Les patients traités par l'invité

- A. se plaignent de la dégradation des rapports familiaux.
- B. déclarent avoir l'impression de ne pas maîtriser leur vie.
- C. souffrent d'un manque de reconnaissance par leurs pairs.
- D. peinent à s'épanouir face à toutes leurs contraintes sociales.

QUESTION 20

L'invité affirme que

- A. le fait de lâcher prise régulièrement est bénéfique.
- B. le culte de la performance s'avère contre-productif.
- C. les conditions de travail sont de plus en plus stressantes.
- D. la multiplication des tâches crée un sentiment d'incompétence.

Corrigé des questions de compréhension orale

Question	Réponse
1	B
2	D
3	C
4	A
5	A
6	C
7	C
8	D
9	D
10	C
11	D
12	A
13	C
14	B
15	A
16	B
17	B
18	D
19	B
20	B

Epreuve d'expression écrite

30 minutes - 1 activité

Dans cette épreuve, vous allez lire une affirmation (phrase courte). Vous devrez exprimer votre point de vue et le justifier (200 mots environ).

Evaluation de l'épreuve :

L'épreuve d'expression écrite du TEF est évaluée par deux correcteurs du Français des affaires.

Critères d'évaluation :

- nombre et qualité des idées
- vocabulaire et grammaire corrects
- texte bien organisé

Le jour de l'épreuve :

- Vous rédigez votre production directement sur ordinateur
- Aucun matériel (dictionnaire, manuel, smartphone, tablette...) n'est autorisé pendant l'épreuve

Quelques conseils pour réussir cette épreuve :

- Lisez bien la consigne
- Réfléchissez bien à la thématique avant de commencer
- Vous pouvez être pour et/ou contre l'affirmation
- Imaginez plusieurs arguments et justifiez par des exemples
- Surveillez le temps
- Respectez le nombre de mots (200 mots)
- Relisez-vous avant de valider l'épreuve

Entraînement à l'épreuve d'expression écrite

Vous avez lu l'affirmation suivante :

Exemple 1

« Il faut d'urgence supprimer la publicité à la télévision. »

Exemple 2

« L'accès à la culture (cinéma, théâtre, expositions...) devrait être gratuit. »

Exemple 3

« Les réseaux sociaux représentent un danger permanent pour les enfants. »

Exemple 4

« Les voyages organisés sont incompatibles avec la découverte réelle d'un pays. »

- Ecrivez un texte pour dire ce que vous en pensez (200 mots)
 - Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.
-

Épreuve d'expression orale

10 minutes – 1 activité

Dans cette épreuve, vous allez **participer à un jeu de rôle**. Vous devrez **lire un document court** (publicité, annonce etc.) de la vie quotidienne et échanger avec un ami (l'examineur) afin de le **persuader de participer à la situation décrite**.

Vous devrez trouver **plusieurs arguments** pour le convaincre.

Evaluation de l'épreuve :

L'épreuve d'expression orale est évaluée par deux examinateurs TEF, qui observent :

- la qualité et l'efficacité de l'argumentation
- la richesse et la maîtrise du français oral

Le jour de l'épreuve :

- Vous passez cette épreuve en face à face avec un examinateur
- Aucun matériel (dictionnaire, manuel, smartphone, tablette...) n'est autorisé pendant l'épreuve

Quelques conseils pour réussir cette épreuve :

- Lisez bien le document
- Faites comme si vous parliez à un ami (tutoyez l'examineur par exemple)
- Ne soyez pas surpris : l'objectif de cette activité étant d'argumenter, pour vous aider, l'examineur ne sera jamais d'accord avec vous. N'y voyez rien de personnel, c'est son rôle
- Imaginez que l'examineur ne connaît pas le document que vous présentez
- Donnez différents arguments et exemples/détails pour le convaincre
- Ecoutez bien les réponses/arguments de l'examineur pour mieux le convaincre
- Soignez votre prononciation
- En 10 minutes, vous aurez le temps de bien développer vos différents arguments, prenez votre temps

Entrainement à l'épreuve d'expression orale

Exemple 1

Vous avez lu une offre d'emploi pour donner des cours à domicile. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui cherche du travail.

→ Présentez-lui ce document ;

→ Essayez de le/la convaincre de donner des cours avec cet organisme.

**Vous avez fait des études universitaires ?
Transmettez vos connaissances !**

Dométudes

recrute des professeurs à domicile



- ✓ Souplesse
- ✓ Toutes matières
- ✓ Bonne rémunération
- ✓ Enfants, adolescents et adultes

www.dometudes.com

Exemple 2

Vous avez lu une annonce pour une association d'entraide. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui a du temps libre.

→ Présentez-lui ce document ;

→ Essayez de le (la) convaincre de faire du bénévolat dans cette association.

S.O.S amitié recherche des bénévoles dans le quartier

Vous avez du temps libre ?
Vous avez le contact facile ?

Venez à la rencontre des personnes isolées !

- ✓ Formation assurée
- ✓ CDD possible
- ✓ Horaires flexibles
- ✓ Participation aux activités



Pour combattre ensemble l'indifférence, contactez-nous :

sosamitié@internet.com

Exemple 3

Vous avez lu une publicité pour des cours de langue. Vous en parlez à un(e) ami(e) qui cherche à apprendre une langue.

→ Présentez-lui ce document ;

→ Essayez de le (la) convaincre de prendre des cours avec cet organisme.

MEDIA Langues



- ✓ **Toutes langues**
- ✓ **Cours en ligne**
- ✓ **Horaires flexibles**
- ✓ **Tarifs imbattables !**

Découvrez nos formules :

- **Formule survie – 15 jours**
- **Formule long terme – 3 mois**
- **Formule à la carte**



Rendez-vous sur notre site www.medialangues.com